

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра
математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин**

А. А. ГОЖКО

ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

**Учебно-методическое пособие
для студентов 3-го курса,
обучающихся по направлению:
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Биология),
очной и заочной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 20.18
О 926

Рекомендовано к печати кафедрой математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук

И. Л. Шишкина

Гожко А. А.

О 926

Охрана природы и рациональное природопользование : учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса, обучающихся по направлению: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биология) очной и заочной формы обучения / авт.-сост. А. А. Гожко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 43 с. 50 экз.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС ВО на основе учебного плана и рабочей учебной программы дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование», содержит необходимые материалы для работы студентов при прохождении курса: цели, задачи дисциплины, курс лекций, тематический план, примерный список тем для рефератов, , тестовые задания для самоконтроля по курсу, план проведения практических занятий.

Пособие предназначено для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению: 44.03.01 Педагогическое образование для использования при подготовке к практическим занятиям и систематизации их самостоятельной работы по дисциплине.

Представляет интерес для преподавателей и обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях, а также для учителей и учащихся средних общеобразовательных учреждений.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

ББК 20.18

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Структура и содержание дисциплины	6
Содержание лекционного материала	8
Содержание семинарских занятий	10
Вопросы для устного опроса.....	12
Вопросы для самостоятельной работы	15
Тематика рефератов	16
Вопросы для контрольных работ.....	17
Вопросы для подготовки к зачету	19
Рейтинговая система оценки успеваемости студентов	21
Примерные тестовые задания для самоподготовки.....	22
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
Основная литература.....	41
Дополнительная литература.....	42
Периодические издания	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» является:

- формирование систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования;
- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей функционирования сложных систем надорганизменного уровня;
- воспитание навыков экологической культуры.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений в изучении современных теоретических положений об охране природы и природопользовании.
2. Ознакомление с основными понятиями и законами в области охраны природы и природопользовании.
3. Формирование системы знаний и умений в понимании процессов и механизма развития органического мира.
4. Формирование понятий о принципах устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана природы и рациональное природопользование» относится к вариативной части профессионального цикла. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование», относятся знания в области ботаники, зоологии, общей биологии. Дисциплина читается параллельно с дисциплиной «Социальной экологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	- теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации;	- давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды;	- дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов;
	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	- современные концепции охраны природы и рационального природопользования;	- применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием;	- методами экологических и инженерно-экологических расчетов.
			- формы и методы рационального природопользования;	- организовывать формирование и реализацию экологических программ;	
			- современное состояние природных ресурсов и пути их неистощимого использования;	- планировать	
			- глобальные закономерности		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			сти использования природных ресурсов Земли; - специфика рационального природопользования на территории России.	мероприятия по защите окружающей среды	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе	58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):	54	54
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	49,8	49,8
В том числе:	-	-
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-

Коллоквиум		12	12
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед.	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Охрана природы в России и мире. Предмет, цели, задачи и структура курса.	17	4	6	-	7
2	Принципы и методы охраны окружающей среды. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды.	15	4	4	-	7
3	Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию.	15	4	4	-	7

4	Научные основы управления процессами природопользования. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.	15	4	4	-	7
5	Международное сотрудничество.	11	2	2	-	7
6	Природные ресурсы. Экологические основы природопользования	15	2	6	-	7
7	Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.	15,8	4	4	-	7,8
Итого по дисциплине:		103,8	24	30	-	49,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Лекционное занятий №1

Охрана природы в России и мире. Предмет, цели, задачи и структура курса.

Введение. История экологического кризиса. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Развитие представлений о строении природной среды. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.

Лекционное занятий №2

Ключевые концепции и принципы, управляющие природными процессами. История становления представлений и межпредметные связи.

Важнейшие экологические законы и правила. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.

Лекционное занятие №3

Принципы и методы охраны окружающей среды.

Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России.

Лекционное занятие №4

Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды.

Национальные парки, памятники природы, заказники и др. Современные цели и задачи заповедного дела. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. Основные функции заповедников. Площадь охраняемых территорий. Экологическое образование в заповедниках. Понятие о госкадастре заповедников России.

Лекционное занятие №5

Рациональное природопользование. Природные ресурсы.

Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.

Лекционное занятие №6

Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Биотические ресурсы. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.

Лекционное занятие №7

Научные основы управления процессами природопользования.

Закон РФ об охране окружающей природной среды. Территориально-региональные системы управления природопользованием. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.

Лекционное занятие №8

Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.

Лекционное занятие №9

Международное сотрудничество.

Современная экологическая ситуация в развивающихся странах. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окру-

жающей среды в странах с высокоразвитой рыночной экономикой. Проблема экономического прогресса и его составляющих. «Зеленый» ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция «устойчивого развития». Природопользование в СССР: достижения, ошибки и просчеты. Формы международного сотрудничества в области природопользования. Международные договоры и организации по охране окружающей среды. Деятельность международных финансовых институтов.

Лекционное занятие №10

Природные ресурсы. Экологические основы природопользования.

Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). Концепция устойчивого развития (КУР). Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы. Функционально-стоимостный анализ (ФСА), его значение для территориального природопользования.

Лекционное занятие №11

Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования.

Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Международные и региональные Красные Книжки и другие программы охраны природы.

Лекционное занятие №12

Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.

Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования. Экологическое образование и «устойчивое развитие».

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1-2.

История экологического кризиса. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Развитие представлений о строении природной среды. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.

Практическое занятие №3.

Важнейшие экологические законы и правила. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.

Практическое занятие №4.

Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России.

Национальные парки, памятники природы, заказники и др.

Практическое занятие №5.

Современные цели и задачи заповедного дела.

Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. Основные функции заповедников. Площадь охраняемых территорий. Экологическое образование в заповедниках. Понятие о госкадастре заповедников России.

Практическое занятие №6.

Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.

Практическое занятие №7.

Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.

Биотические ресурсы. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира.

Практическое занятие №8.

Закон РФ об охране окружающей природной среды. Территориально-региональные системы управления природопользованием. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.

Практическое занятие №9.

Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.

Практическое занятие №10.

Современная экологическая ситуация в развивающихся странах. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высокоразвитой рыночной экономикой. Проблема экономического прогресса и его составляющих. «Зеленый» ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция «устойчивого развития». Природопользование в СССР: достижения, ошибки и просчеты. Формы международного сотрудничества в области природопользования. Международные договоры и организации по охране окружающей среды. Деятельность международных финансовых институтов.

Практическое занятие №11.

Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование).

Практическое занятие №12.

Ресурсное природопользование. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости. Отраслевое природопользование. Лесопользование. Добывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Агропромышленный комплекс (АПК).

Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду. Проблема эрозии почв. Опустынивание.

Военно-промышленный комплекс (ВПК). Промысловое природопользование.

Практическое занятие №13.

Экологические функции ресурсов фауны.

Транспорт. Влияние транспорта на землепользование. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта. Влияние транспорта на биоту. Влияние транспорта на здоровье населения. Территориальное природопользование. Значение приоритета территориальности в природопользовании. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона.

Практическое занятие №14.

Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования. Глобальные изменения климата.

Экологические проблемы Мирового океана. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы.

Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.

Практическое занятие №15.

Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования. Экологическое образование и «устойчивое развитие». Чем отличаются экологические занятия от ознакомления с природой? Какими должны быть принципы отбора содержания экологического образования дошкольников. Различные направления экологии в содержании экологического образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. История экологического кризиса.
2. Основные этапы взаимодействия общества и природы.

3. Развитие представлений о строении природной среды.
4. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.
5. Важнейшие экологические законы и правила.
6. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.
7. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России.
8. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.
9. Современные цели и задачи заповедного дела.
10. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. Основные функции заповедников.
11. Площадь охраняемых территорий.
12. Экологическое образование в заповедниках.
13. Понятие о госкадастре заповедников России.
14. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов.
15. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
16. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.
17. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.
18. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.
19. Биотические ресурсы.
20. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации.
21. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира.
22. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
23. Территориально-региональные системы управления природопользованием.
24. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.
25. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития.
26. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах.
27. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.
28. Современная экологическая ситуация в развивающихся странах.
29. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высокоразвитой рыночной экономикой.
30. Проблема экономического прогресса и его составляющих.

31. «Зеленый» ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики.
 32. Концепция «устойчивого развития».
 33. Природопользование в СССР: достижения, ошибки и просчеты.
 34. Формы международного сотрудничества в области природопользования.
 35. Международные договоры и организации по охране окружающей среды.
 36. Деятельность международных финансовых институтов.
 37. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.
 38. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование).
 39. Ресурсное природопользование.
 40. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.
 41. Отраслевое природопользование.
 42. Лесопользование.
 43. Добывающая промышленность.
 44. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
 45. Агропромышленный комплекс (АПК).
 46. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
 47. Проблема эрозии почв. Опустынивание.
 48. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Промысловое природопользование.
 49. Экологические функции ресурсов фауны.
 50. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование.
 51. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта.
 52. Влияние транспорта на биоту. Влияние транспорта на здоровье населения.
 53. Территориальное природопользование. Значение приоритета территориальности в природопользовании.
 54. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне.
 55. Оценка состояния окружающей природной среды региона.
 56. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.
- Глобальные изменения климата.
57. Экологические проблемы Мирового океана.
 58. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы.
 59. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.
 60. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.
 61. Современное экологическое образование.

62. Цели и задачи экологического образования.
63. Экологическое образование и «устойчивое развитие».
64. Чем отличаются экологические занятия от ознакомления с природой?
65. Какими должны быть принципы отбора содержания экологического образования дошкольников.
66. Различные направления экологии в содержании экологического образования

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Охрана окружающей среды как комплексная научная дисциплина: ее структура и связь с естественнонаучными дисциплинами.
2. Приведите и кратко охарактеризуйте современные экологические проблемы природопользования.
3. Важнейшие естественные и антропогенные источники загрязнения поверхностных вод суши.
4. Важнейшие естественные и антропогенные источники загрязнения подземной гидросферы.
5. Важнейшие естественные и антропогенные источники загрязнения вод Мирового океана.
6. Аварийные загрязнения морей: особенности количественной и стоимостной оценки ущерба, страхования и компенсаций.
7. Категорирование земельного фонда в России.
8. Методы качественной, количественной и стоимостной оценки земельных ресурсов.
9. Основные источники воздействий на земельные ресурсы и последствия нерационального использования земель.
10. Приведите краткую характеристику рекультивационных и ремедиационных технологий: основные принципы, возможности, ограничения, эффективность.
11. Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия.
12. Правовые основы использования биоресурсов в России.
13. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов.
14. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
15. Единая государственная система экологического мониторинга.
16. Кадастры природных ресурсов.
17. Организация первичного учета и государственной статистической отчетности в области охраны окружающей среды на предприятиях.
18. Геоинформационные системы экологической направленности.
19. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
20. Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов на межгосударственном уровне.

21. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
22. Экологические требования при создании инвестиционно-строительных проектов.
23. Современные системы управления охраной окружающей среды. Стандартизация в сфере экологического менеджмента.
24. Система охраняемых природных территорий в России и за рубежом.
25. Всемирное наследие ЮНЕСКО
26. Роль международных организаций в охране природы
27. История международного природоохранного движения
28. Особо охраняемые природные территории России
29. Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»
30. Биосферные заповедники
31. Великая зелёная стена
32. Кампания ООН «Миллиард деревьев»
33. Программа ООН по окружающей среде
34. Киотский протокол
35. Рамочная конвенция ООН об изменении климата.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Техногенная ситуация в России
2. Требования к организации особо охраняемых территорий
3. Потенциал водных ресурсов региона
4. Потенциал лесных и рекреационных ресурсов региона
5. Классификация и основные направления природозащитных мероприятий
6. Современные биотехнологии охраны окружающей среды
7. Использование возобновляемых источников энергии – как направление в области защиты окружающей среды
8. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
9. Развитие экологического движения
10. Экологическая паспортизация предприятий производственной и непроизводственной сферы.
11. Природные кадастры
12. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения
13. Городские (промышленные) экосистемы и охрана окружающей среды
14. Сельскохозяйственные аграрные экосистемы и охрана окружающей среды
15. Организация охраны окружающей среды в регионах России (по выбору студента).

16. Организация охраны окружающей среды на предприятиях отраслей народного хозяйства (по выбору студента).

17. Основные проблемы землепользования в России и пути их решения.

18. Проблемы недропользования и охраны геологической среды.

19. Экономическое регулирование водопользования на предприятии.

20. Оценка качества атмосферного воздуха: критерии и показатели.

21. Государственное регулирование использования биоресурсов.

22. Геоинформационные системы в охране окружающей среды.

23. Перспективы развития системы экологического страхования в России.

24. Управление охраной окружающей среды на основе наилучших доступных

25. технологий.

26. Проблемы ресурсосбережения в охране окружающей среды.

27. Зарубежный опыт использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

28. Энергоэффективность как компонент охраны окружающей среды.

29. Аварийное загрязнение морей.

30. Международное сотрудничество в области охраны вод Мирового океана.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

1. Предмет, объект и задачи природопользования.

2. Виды природопользования.

3. Природные ресурсы и их классификация.

4. Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл.

5. Основные законы природопользования.

6. Устойчивость биосферы.

7. Методические основы возмездного природопользования.

8. Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.

9. Современная концепция устойчивого развития.

10. Виды природопользования

11. Рациональное и нерациональное природопользование.

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 2

1. Собственность на природные ресурсы и ее проявление в отдельных государствах.

2. Управление природопользованием.

3. Организационная структура управления природопользованием.

4. Экологическая политика и механизмы ее реализации.

5. Законодательные методы.
6. Информационные методы.
7. Мониторинг окружающей среды: экологическое картографирование, государственные природные кадастры, географические информационные системы.
8. Административные методы управления: лицензирование, нормирование, экологический контроль, экологическая экспертиза
9. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду
10. Принципы и пути рационализации систем природопользования
11. Мониторинг. Виды мониторинга
12. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем
13. Модель геосистемы как научная основа природопользования

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 3

1. Природные ресурсы, как экономический фактор.
2. Экономический механизм охраны природы и рационального ресурсопользования: общая характеристика экономических механизмов, стоимость сверхзагрязнений
3. Влияние цен на эксплуатацию природных ресурсов.
4. Оценка экономического ущерба в природопользовании.
5. Платежи за использование природных ресурсов.
6. Природопользование в сельском хозяйстве.
7. Природопользование в промышленности.
8. Селитебное природопользование.
9. Лесопользование.
10. Рекреационное природопользование.
11. Формирование ответственного отношения человека к природе как важнейший элемент современного природопользования
12. Оценка качества окружающей среды

ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 4

1. Охрана климатических ресурсов.
2. Охрана земельных ресурсов.
3. Охрана биологических ресурсов.
4. Охрана минеральных ресурсов.
5. Охрана водных ресурсов.
6. Охрана ресурсов недр.
7. Охрана ландшафтов, как целостных образований.
8. Окружающая среда и здоровье человека.
9. Современное состояние природных систем Земли
10. Особенности экологических проблем в районах нового освоения

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, объект и задачи природопользования.
 2. Виды природопользования.
 3. История экологического кризиса.
 4. Основные этапы взаимодействия общества и природы.
 5. Развитие представлений о строении природной среды.
 6. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.
 7. Важнейшие экологические законы и правила.
 8. Система охраняемых территорий в зарубежных странах.
 9. История заповедного дела в России.
 10. Национальные парки, памятники природы, заказники и др. Современные цели и задачи заповедного дела.
 11. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. Основные функции заповедников.
 12. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
 13. Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Составные части и аспекты рационального природопользования.
 14. Природные ресурсы и их классификация.
 15. Мониторинг. Виды мониторинга
 16. Моделирование природных процессов в решении экологических проблем
 17. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.
 18. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.
 19. Биотические ресурсы.
 20. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.
 21. Ресурсы животного мира.
 22. Природопользование в сельском хозяйстве.
 23. Природопользование в промышленности.
 24. Селитебное природопользование.
 25. Правовое регулирование использования природных ресурсов.
- Кодексы.
26. Охрана окружающей природной среды (ОПС, ОС). Необходимость защиты ОПС. в современных условиях.
 27. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.

28. Территориально-региональные системы управления природопользованием.
29. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития.
30. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах.
31. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.
32. Охрана климатических ресурсов.
33. Охрана земельных ресурсов.
34. Охрана биологических ресурсов.
35. Охрана минеральных ресурсов.
36. Охрана водных ресурсов.
37. Охрана ресурсов недр.
38. Охрана ландшафтов, как целостных образований.
39. Современная экологическая ситуация в развивающихся странах. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высокоразвитой рыночной экономикой.
40. Проблема экономического прогресса и его составляющих. «Зеленый» ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция «устойчивого развития». Природопользование в СССР: достижения, ошибки и просчеты.
41. Ресурсное природопользование. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.
42. Отраслевое природопользование. Лесопользование. Добывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Агропромышленный комплекс (АПК).
43. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду. Проблема эрозии почв. Опустынивание.
44. Экологические функции ресурсов фауны.
45. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта. Влияние транспорта на биоту. Влияние транспорта на здоровье населения.
46. Территориальное природопользование. Значение приоритета территориальности в природопользовании. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне.
47. Оценка состояния окружающей природной среды региона.
48. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.
49. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.
50. Глобальные изменения климата.
51. Экологические проблемы Мирового океана.

52. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы.
53. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических, проблем.
54. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.
55. Формирование ответственного отношения человека к природе как важнейший элемент современного природопользования
56. Окружающая среда и здоровье человека.
57. Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования.
58. Экологическое образование и «устойчивое развитие».
59. Какими должны быть принципы отбора содержания экологического образования дошкольников.
60. Различные направления экологии в содержании экологического образования

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	Охрана природы в России и мире. Предмет, цели, задачи и структура курса.	Практическая работа 1,2,3 Устный (письменный) опрос Контрольная работа	6 1 4
2	Принципы и методы охраны окружающей среды. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды.	Практическая работа 4,5 Устный (письменный) опрос Реферат.	4 1 2
3	Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды как необходимого условия перехода к устойчивому развитию.	Практическая работа 6,7 Устный (письменный) опрос Контрольная работа	4 1 4
4	Научные основы управления процессами природопользования. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.	Практическая работа 8,9 Устный (письменный) опрос Контрольная работа	4 1 5

5	Международное сотрудничество.	Практическая работа 10 Устный (письменный) опрос Реферат.	2 1 3
6	Природные ресурсы. Экологические основы природопользования	Практическая работа 11,12,13 Устный (письменный) опрос	6 1
7	Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества.	Практическая работа 14,15 Устный (письменный) опрос Контрольная работа	4 1 5
		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. (60с.) Антропогенные факторы - это воздействие

(один ответ)

- 1) человека на природу
- 2) верны все ответы
- 3) природы на хозяйственную деятельность человека
- 4) природы на здоровье человека

2. (60с.) Изменения природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты - это воздействие

(один ответ)

- 1) непосредственное
- 2) стабилизирующее
- 3) кратковременное
- 4) косвенное

3. (60с.) Сколько % сырья превращается в отходы

(один ответ)

- 1) 90
- 2) 60
- 3) 50
- 4) 70

4. (60с.) Чрезвычайная экологическая ситуация - это
(один ответ)

- 1) экологический кризис
- 2) экологическая катастрофа
- 3) и то, и другое
- 4) и не то, и не другое

5. (60с.) Основным источником поступления тяжелых металлов в природные системы является:

(один ответ)

- 1) органические и минеральные удобрения
- 2) продукты питания
- 3) бытовой мусор
- 4) химическая промышленность

6. (60с.) Сколько процентов гумуса потеряли черноземы Кубани за последние 50 лет

(один ответ)

- 1) до 25
- 2) 45
- 3) 15
- 4) 5

7. (60с.) По данным 2002 г. валовые выбросы автотранспорта на Кубани составили:

(один ответ)

- 1) более 1500 тыс.т
- 2) 2500 тыс.т.
- 3) 500 тыс.т
- 4) 100 тыс. т

8. (60с.) Загрязнение нефтью, утечка газа из емкостей, скважин и магистралей в ходе добычи, транспортировки являются основными последствиями какой промышленности:

(один ответ)

- 1) нефтегазодобывающей
- 2) газовой
- 3) продовольственной
- 4) химической

9. (60с.) Основная цель строительства Краснодарского водохранилища

(один ответ)

- 1) накопление и регуляция подачи воды

- 2) для организации полива
- 3) защита от угрозы наводнения
- 4) для улучшения природно-климатических условий

10. (60с.) В результате строительства Краснодарского водохранилища (один ответ)

- 1) отсеклись все нерестилища осетровых рыб
- 2) повысилась соленость Азовского моря
- 3) верно а) и б)
- 4) нет верных ответов

11. (60с.) Микроорганизмы относят к какой группе загрязнителей природных вод

(один ответ)

- 1) бактериальные
- 2) химические
- 3) физические
- 4) механические

12. (60с.) Существует три группы факторов самоочищения водоемов. Какой группы факторов не существует

(один ответ)

- 1) физические
- 2) химические
- 3) механические
- 4) биологические

13. (60с.) Загрязнение водоемов химическими веществами приводит к (один ответ)

- 1) нарушению процессов самоочищения
- 2) исчезновению некоторых важных микроорганизмов
- 3) все ответы верны
- 4) изменению качества воды

14. (60с.) В выхлопных газах автотранспорта содержится большое количество различных тяжелых металлов, лидирующее положение среди которых занимает:

(один ответ)

- 1) ртуть
- 2) никель
- 3) свинец
- 4) кадмий

15. (60с.) Сельское хозяйство в Краснодарском крае, является основным источником загрязнения атмосферы:

(один ответ)

- 1) фенолами
- 2) хлоридами
- 3) пестицидами
- 4) хлоргидридами

16. (60с.) В каком году в Краснодарском крае был учрежден Кавказский биосферный заповедник

(один ответ)

- 1) 1925
- 2) 1923
- 3) 1924
- 4) 1926

17. (60с.) Площадь особо охраняемых территорий края составляет в процентном отношении от всей территории края около

(один ответ)

- 1) 10%
- 2) 11%
- 3) 8,5%
- 4) 7%

18. (60с.) Число заказников на территории края

(один ответ)

- 1) 11
- 2) 16
- 3) 19
- 4) 22

19. (60с.) Единственный в крае завод по сжиганию мусора построен в городе

(один ответ)

- 1) Туапсе
- 2) Анапе
- 3) Сочи
- 4) Геленджик

20. (60с.) Представитель отряда веслоногих, обитающий в Приазовском заказнике и занесённый в Красную книгу Краснодарского края

(один ответ)

- 1) лебедь

- 2) баклан
- 3) кудрявый пеликан
- 4) чомга

21. (60с.) На территории Краснодарского края находятся заповедники (один ответ)

- 1) Тебердинский и Сочинский
- 2) Кавказский и Сочинский
- 3) Кавказский
- 4) Кавказский и Тебердинский

22. (60с.) Площадь Приазовского заказника (один ответ)

- 1) 15 тыс. га.
- 2) 2 тыс. га.
- 3) 45 тыс. га.
- 4) 5 тыс. га.

23. (60с.) Самый крупный представитель отряда жёсткокрылые, занесённый в Красную книгу Краснодарского края (один ответ)

- 1) жук усач
- 2) кавказская жужелица
- 3) жук олень
- 4) майский жук

24. (60с.) Площадь Кавказского заповедника (один ответ)

- 1) 115 тыс. га.
- 2) 200 тыс. га.
- 3) 150 тыс. га.
- 4) 260 тыс. га.

25. (60с.) Природопользование - это (один ответ)

- 1) это дисциплина, изучающая использование человеком природной среды для удовлетворения своих потребностей;
- 2) это изучение совокупности различных форм воздействия на природно-ресурсный потенциал;
- 3) дисциплина, изучающая теорию и практику воздействия человечества на природную среду в процессе ее хозяйственного использования

26. (60с.) Перечислите объекты охраны окружающей среды:

(один ответ)

- 1) стественные экологические системы;
- 2) редкие, исчезающие виды растений, животных и места заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
- 3) естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, Земля и ее недра, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иная растительность, животный мир, микроорганизмы;

27. (60с.) К понятию «Рациональное природопользование» относятся:

(один ответ)

- 1) формы и методы вовлечения природных ресурсов в сферу человеческой деятельности, обеспечение потребности настоящего и будущего поколений;
- 2) совокупность (комплексность) различных форм воздействия на природно-ресурсный потенциал от его эксплуатации до мер по сохранению и восстановлению
- 3) экономическая эффективность использования ресурсов с соблюдением требований охраны природы;

28. (60с.) Назовите методы исследования, используемые в природопользовании:

(один ответ)

- 1) метод заимствования;
- 2) метод моделирования, прогнозирования, картографии;
- 3) методы инструментальных измерений, моделирования, прогнозирования, картографии, заимствования и др.

29. (60с.) Назовите основные причины появления глобальных проблем природопользования и высокой уязвимости природы:

(один ответ)

- 1) рост военно-промышленного комплекса;
- 2) научно - технический прогресс;
- 3) урбанизация, рост военно-промышленного комплекса, научно-технический прогресс

30. (60с.) Что включает классификация природных ресурсов по возможности самовосстановления?

(один ответ)

- 1) неисчерпаемые, исчерпаемые;
- 2) исчерпаемые, невозобновляемые
- 3) исчерпаемые, возобновляемые

31. (60с.) Что понимается под мониторингом окружающей природной среды?

(один ответ)

1) многоцелевая информационная система, включающая наблюдение, измерения, оценку и прогноз состояния окружающей природной среды в том числе с помощью технических и электронных методов

2) наблюдение и оценка

3) система контроля

32. (60с.) Рациональное природопользование - это:

(один ответ)

1) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов

2) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники;

3) регулирование природоохранных связей на социальной основе;

4) экономическая эффективность потребления природных ресурсов

33. (60с.) Запасы пресной воды сосредоточены в...

(один ответ)

1) Ледниках

2) Морях

3) Океанах

4) Реках

34. (60с.) По темпам роста народонаселения среди стран мира лидирует

(один ответ)

1) Индия

2) Канада

3) США

4) Япония

35. (60с.) С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного

мира создают...

(один ответ)

1) Национальные парки

2) Учреждения

3) Предприятия

4) Ботанические сады

36. (60с.) Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является...

(один ответ)

- 1) Рациональное природопользование
- 2) Загрязнение атмосферы
- 3) Переработка отходов
- 4) Использование нефти

37. (60с.) Деградация почв опасна снижением производства...

(один ответ)

- 1) Продовольствия
- 2) Фосфорных удобрений
- 3) Энергии
- 4) Минерального сырья

38. (60с.) Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется...

(один ответ)

- 1) Экологией
- 2) Геологией
- 3) Орнитологией
- 4) Эмбриологией

39. (60с.) Для успешного развития экосистем полезно...

(несколько ответов)

- 1) Увеличивать площадь полей
- 2) Внедрять безотходные технологии
- 3) Использовать вторичное сырье
- 4) Увеличивать территории городов

40. (60с.) Преднамеренным воздействием на окружающую среду являются...

(несколько ответов)

- 1) Землетрясения
- 2) Осушения болот
- 3) Изменения русла рек
- 4) Пыльные бури

41. (60с.) Экологически чистым автомобилем является...

(несколько ответов)

- 1) Кислородомобиль
- 2) Солнцемобиль
- 3) Ветромобиль
- 4) Электромобиль

42. (60с.) Охрана окружающей среды - это система мер, направленных (несколько ответов)

- 1) на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой
- 2) предупреждение вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека.
- 3) на сохранение и восстановление природных богатств
- 4) на рациональное использование природных ресурсов

43. (60с.) Экстенсивный путь развития сельского хозяйства неизбежно ведет к ...

(один ответ)

- 1) Гибели цивилизации
- 2) Урбанизации
- 3) Экологической катастрофе
- 4) Процветанию человечества

44. (60с.) Причиной начавшейся деградации земель является...

(один ответ)

- 1) Развитие информационных технологий
- 2) Истощение запасов ископаемого топлива
- 3) Перенаселение планеты
- 4) Глобальное климатическое потепление

45. (60с.) Движущей силой биохимического круговорота веществ в биосфере является...

(один ответ)

- 1) Перенос ветрами водяного пара с океана на сушу
- 2) Извержение вулканов
- 3) Деятельность живых организмов
- 4) Сжигание ископаемого топлива

46. (60с.) Сокращение численности белок в Сибири было вызвано ...

(один ответ)

- 1) Ростом перевозок по железной дороге
- 2) Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе
- 3) Вырубкой спелых хвойных лесов
- 4) Уменьшением концентрации кислорода в воздухе

47. (60с.) Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают...

(один ответ)

- 1) Усиление плодovitости животных

- 2) Усиленный рост травы
- 3) Гибель животных
- 4) Рост мышечной массы животных

48. (60с.) С целью бережного отношения к земельным ресурсам...

- (один ответ)
- 1) Происходит интенсивный выпас скота
 - 2) Создаются новые пестициды
 - 3) Осуществляется рекультивация земель
 - 4) Увеличиваются сельскохозяйственные угодья

49. (60с.) В настоящее время испытания ядерного оружия...

- (один ответ)
- 1) Разрешены под водой
 - 2) Разрешены в лесах
 - 3) Запрещены в атмосфере
 - 4) Разрешены в космосе

50. (60с.) Повсеместно распространенные неклеточные организмы, способные проникать в живую клетку и там размножаться, вызывая опасные заболевания, такие как оспу, грипп, ящур, называются...

- (один ответ)
- 1) Амёбами
 - 2) Радиоляриями
 - 3) Вирусами
 - 4) Инфузориями

51. (60с.) Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за...

- (один ответ)
- 1) Увеличения площади Мирового океана
 - 2) Неравномерного распределения воды по планете
 - 3) Роста ее потребления человеком
 - 4) Увеличения объема морской воды

52. (60с.) Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

- (один ответ)
- 1) При подготовке статистической отчетности предприятия
 - 2) Для сохранения здоровья людей
 - 3) На всякий случай
 - 4) Для обеспечения чиновников работой

53. (60с.) Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

(один ответ)

- 1) Сбор черники в лесу
- 2) Самовольная добыча алмазов
- 3) Ловля рыбы на удочку
- 4) Полив огорода из скважины

54. (60с.) Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

(один ответ)

- 1) Образования
- 2) Мониторинга
- 3) Воспитания
- 4) Страхования

55. (60с.) Локальный уровень управления экологической безопасностью осуществляется...

(один ответ)

- 1) Планетой
- 2) Администрацией города
- 3) Руководством предприятий
- 4) Миром

56. (60с.) В бедных странах родители рассматривают детей как своеобразное _____ накопление

(один ответ)

- 1) Медицинское
- 2) Пенсионное
- 3) Образовательное
- 4) Экологическое

57. (60с.) Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

(один ответ)

- 1) Биологическим
- 2) Антропогенным
- 3) Естественным
- 4) Физическим

58. (60с.) Физическое загрязнение воды связано с (со)...

(один ответ)

- 1) Сбросами тепла в воду
- 2) Радиоактивным загрязнением водоемов
- 3) Землетрясениями
- 4) Выхлопными газами автотранспорта

59. (60с.) Всемирная стратегия охраны природы (ВСОП) - стратегия охраны природы, подготовленная Международным союзом охраны природы и природных ресурсов при финансовой поддержке программы ООН и других организаций. Одна из основных целей ее...

(один ответ)

- 1) Создание новых промышленных комплексов
- 2) Выявление видов животных, нуждающихся в охране
- 3) Создание новых сельскохозяйственных производств
- 4) Использование видов животных для нужд человека

60. (60с.) Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

(один ответ)

- 1) Их охраны
- 2) Сохранения жизни на Земле
- 3) Связи с другими планетами
- 4) Полного использования невозобновимых ресурсов

61. (60с.) Прямое воздействие загрязнения биосферы на человека происходит при употреблении...

(один ответ)

- 1) Огурцов из парника
- 2) Воды из радиоактивного пруда
- 3) Колбасы из сои с добавками мяса
- 4) Поддельных лекарств

62. (60с.) Последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется _____ цепью

(один ответ)

- 1) Хищной
- 2) Пищевой
- 3) Органической
- 4) Природной

63. (60с.) Источниками экологической опасности могут быть...

(один ответ)

- 1) Природные явления
- 2) Предприятия
- 3) Растения и животные
- 4) Звезды

64. (60с.) Стремительный рост народонаселения называется...

(один ответ)

- 1) Экологическим кризисом
- 2) Демографическим взрывом
- 3) Геомагнитным взрывом
- 4) Экологическим взрывом

65. (60с.) Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов

(один ответ)

- 1) Минеральных
- 2) Биологических
- 3) Невозобновимых
- 4) Химических

66. (60с.) Характерной особенностью «зеленой революции» является...

(один ответ)

- 1) Уничтожение экологически чистых продуктов
- 2) Внедрение методов генной инженерии
- 3) Применение искусственных ингредиентов
- 4) Создание низкопродуктивных сортов

67. (60с.) Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к
(один ответ)

- 1) Безотходным технологиям
- 2) Альтернативным источникам энергии
- 3) Увеличение использования сырья
- 4) Образованию отходов

68. (60с.) Исключительно большой вклад в дело охраны природы в России внес:

(один ответ)

- 1) Николай II
- 2) Петр I
- 3) Екатерина II
- 4) Иван III

69. (60с.) В каком веке в Московской Руси в оборонительных целях строго охранялись засечные леса вдоль южной границы государства:

(один ответ)

- 1) XI в
- 2) XV-XVI вв
- 3) XII в
- 4) XIV в

70. (60с.) В каком году в России было принято Положение о сбережении лесов, запрещавшее сплошные рубки и установившее категории защитных лесов

(один ответ)

- 1) 1889
- 2) 1888
- 3) 1887
- 4) 1890

71. (60с.) В каком году была организована при поддержке государства первая официальная организация движения - Всероссийское общество охраны природы (ВООП):

(один ответ)

- 1) 1925
- 2) 1924
- 3) 1926
- 4) 1920

72. (60с.) В конце 80-х гг. XX в. был издан Указ

(один ответ)

- 1) Об охране природы РСФСР
- 2) О коренной перестройке дела охраны природы в стране
- 3) О сбережении лесов, запрещавшее сплошные рубки и установившее категории защитных лесов

73. (60с.) В каком году была начата административная реформа, предусматривающая создание независимых федеральных служб: по надзору в сфере природопользования (в рамках Министерства природных ресурсов наряду с государственными агентствами водных ресурсов, лесного хозяйства и по недропользованию) и по экологическому, технологическому и атомному надзору:

(один ответ)

- 1) 2000
- 2) 2004
- 3) 2001
- 4) 2002

74. (60с.) Участки биосферы (суши, акватории, с соответствующими слоями атмосферы и литосферы), полностью или частично, постоянно или временно исключенные из традиционно интенсивного хозяйственного использования и предназначенные для сохранения экологического равновесия, поддержания среды жизни человека и его здоровья, охраны природных ресурсов, ценных естественных и искусственных объектов и явлений, имеющих историческое, хозяйственное или эстетическое значение, называют:

(один ответ)

- 1) Национальными парками
- 2) Охраняемыми природными территориями
- 3) Рекреациями
- 4) Резервациями

75. (60с.) К 31 декабря 2002 г. в Российской Федерации насчитывалось _____ государственных природных заповедников

(один ответ)

- 1) 110
- 2) 100
- 3) 89
- 4) 105

76. (60с.) В мире насчитывается около _____ биосферных заповедников

(один ответ)

- 1) 330
- 2) 300
- 3) 250
- 4) 350

77. (60с.) К 31 декабря 2002 г. в Российской Федерации имелось _____ национальных парков

(один ответ)

- 1) 40
- 2) 35
- 3) 30
- 4) 45

78. (60с.) Охрана природы - это:

(один ответ)

- 1) наука о взаимодействии человеческого общества и природы
- 2) совокупность государственных и общественных мероприятий, направленных на сохранение, рациональное использование и

воспроизводство природной среды

3) наука, изучающая взаимоотношения живых организмов с окружающей средой обитания

4) наука, о взаимодействии человека и факторов окружающей среды

79. (60с.) Биосфера включает в себя:

(один ответ)

1) всю гидросферу и нижнюю часть атмосферы

2) всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы

3) верхние части гидросферы и литосферы и нижнюю часть атмосферы

4) всю гидросферу, атмосферу, и верхнюю часть литосферы

80. (60с.) Природные явления и объекты, существенные для жизни и хозяйственной деятельности общества, но непосредственно не участвующие в материальной производственной и непроизводственной деятельности называются

(один ответ)

1) природные ресурсы

2) природные условия

3) природные комплексы

4) среда обитания

81. (60с.) Природные явления и объекты, используемые для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человека - это:

(один ответ)

1) природные комплексы

2) природные ресурсы

3) природная среда

4) природа

82. (60с.) Исчерпаемые природные ресурсы подразделяются:

(один ответ)

1) невозобновимые и возобновимые

2) невозобновимые, относительно возобновимые, возобновимые

3) невозобновимые и относительно возобновимые

4) относительно возобновимые и возобновимые

83. (60с.) К возобновимым природным ресурсам относят:

(один ответ)

1) почву

- 2) растительный мир, животный мир
- 3) полезные ископаемые
- 4) почва, растительный мир, животный мир

84. (60с.) К невозобновимым природным ресурсам относят:
(один ответ)

- 1) почву
- 2) полезные ископаемые
- 3) растительный мир
- 4) животный мир

85. (60с.) Часть природных ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества, при условии сохранения среды жизни человека называется:

(один ответ)

- 1) природные условия
- 2) природо-ресурсный потенциал
- 3) компоненты природы
- 4) антропогенная среда

86. (60с.) Как соотносятся понятия « природопользование» и « охрана природы»?

(один ответ)

- 1) они тождественны
- 2) понятие « охрана природы» более широкое, чем понятие « природопользование»
- 3) понятие « природопользование» более широкое, чем понятие « охрана природы»
- 4) это совершенно различные понятия

87. (60с.) Основные жизненноважные потребности человека заключаются в...

(несколько ответов)

- 1) Кислороде
- 2) Еде
- 3) Образовании
- 4) Рекреации

88. (60с.) Минеральные ресурсы в подавляющем большинстве являются

(несколько ответов)

- 1) исчерпаемыми

- 2) невозобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) возобновимыми

89. (60с.) Водные ресурсы в подавляющем большинстве являются (несколько ответов)

- 1) исчерпаемыми
- 2) возобновимыми
- 3) неисчерпаемыми
- 4) невозобновимыми

90. (60с.) К неисчерпаемым природным ресурсам относятся: (несколько ответов)

- 1) космические
- 2) климатические
- 3) водные
- 4) минеральные

91. (60с.) К исчерпаемым природным ресурсам относятся: (несколько ответов)

- 1) биологические
- 2) водные
- 3) климатические
- 4) минеральные

92. (60с.) Природопользование - это: (несколько ответов)

- 1) общественно-производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных и культурных потребностей общества путем использования различных видов природных ресурсов
- 2) общественно-производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных и культурных потребностей общества путем использования различных природных условий
- 3) деятельность человека по использованию водных и земельных ресурсов

93. (60с.) Областью применения биотехнологии является: (несколько ответов)

- 1) переработка отходов
- 2) очистка вод
- 3) защита атмосферы
- 4) защита почв

94. (60с.) Основные природные источники загрязнения атмосферного воздуха :

(несколько ответов)

- 1) ветровая эрозия
- 2) вулканизм
- 3) сельское хозяйство
- 4) лесные пожары

95. (60с.) К группе планировочных мероприятий по охране атмосферного воздуха относятся:

(несколько ответов)

- 1) создание санитарно-защитных зон вокруг промышленных предприятий
- 2) озеленение городов
- 3) сооружение сверхвысоких дымовых труб
- 4) оптимальное расположение промышленных предприятий с учетом розы ветров

96. (60с.) Основными источниками загрязнения водоемов являются:

(несколько ответов)

- 1) сточные воды промышленных предприятий
- 2) водный транспорт
- 3) промышленные выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
- 4) бытовые сточные воды

97. (60с.) Наиболее серьёзными экологическими проблемами при захоронении твёрдых бытовых отходов на полигоне являются...

(несколько ответов)

- 1) образование фреонов
- 2) загрязнение грунтовых вод
- 3) образование метана
- 4) радиоактивное загрязнение

98. (60с.) Нормативно-технический документ, включающий данные об использовании предприятием природных ресурсов и его техногенном воздействии на окружающую природную среду называется:

(один ответ)

- 1) экологический паспорт предприятия
- 2) кадастр природного ресурса
- 3) природоресурсная лицензия

99. (60с.) Наиболее опасными загрязнителями атмосферы являются
(один ответ)

- 1) свинец, ртуть, сернистый газ, оксид углерода
- 2) пыль органическая и неорганическая
- 3) пыль неорганическая, оксид азота, аммиак
- 4) сероводород, фенол, сажа

100. (60с.) Укажите основные группы природозащитных мероприятий:
(один ответ)

- 1) инженерные, экологические, организационные
- 2) абиотические, биотические
- 3) архитектурно-планировочные, очистка промышленных стоков
- 4) очистка газовых выбросов

101. (60с.) Предельнодопустимые выбросы - это выбросы вредных веществ в атмосферу

(один ответ)

1) в концентрациях устанавливаемые для каждого источника загрязнения при условии, что приземная концентрация этих веществ не превышает ПДК

2) в концентрациях устанавливаемые для каждого источника загрязнения при условии, что концентрация этих веществ в санитарно-защитной зоне не превышает ПДК

3) в концентрациях не превышающих ПДК

102. (60с.) Допустимые нормы антропогенной нагрузки - это максимально возможное антропогенные воздействия

(один ответ)

1) на природные ресурсы, не приводящие к нарушению устойчивости экологических систем

2) на окружающую среду, при котором отсутствуют неблагоприятные изменения в состоянии здоровья человека

3) на природу, при котором отсутствуют неблагоприятные изменения в биоте

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный

архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>

2. Охрана окружающей среды : учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524>

3. Усачева, И.Н. Теория и практика обучения рациональному природопользованию : учебное пособие / И.Н. Усачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2012. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272335>

Дополнительная литература

1. Банников А.Г. и др. Основы экологии и охраны окружающей среды: Учеб. для сельскохозяйствен. вузов / Банников А.Г., Вакулин А.А., Рустамов А.К.-3-е изд. прераб. и доп.- М.: Колос, 1996. - 304с.

2. Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды / А.Г. Банников, А.А. Вакулин, А.К. Рустамов; учебник для вузов. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1999. – 304 с.

3. Благосклонов К.Н., Иноземцев А.А., Тихомиров В.Н. Охрана природы. М.: Высшая школа. – 1967. - 443 с.

4. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов. М. : Инфра-М, - 2001. – 434 с.

5. Бринчук М.М. Экологическое право. Юрист, - 1998. – 352 с..

6. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Всемирный фонд дикой природы (WWF) Амурский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>

7. Новоселов А. Л. , Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании. Учебное пособие / М: Юнити-Дана, 2012. – 384 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170>

8. Охрана окружающей среды : учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный

аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 112 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524>

9. Усачева, И.Н. Теория и практика обучения рациональному природопользованию : учебное пособие / И.Н. Усачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272335>

10. Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398> (15.01.2018).

11. Чепурных, Н. В., Новоселова, И. Ю., Новоселов, А. Л., Бобылев, С. Н., Гирусов, Э. В. Экология и экономика природопользования. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 608 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246>

Периодические издания

1. Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50874>

2. Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32382>

3. Охрана окружающей среды и природопользование. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37451>

4. Отходы и ресурсы. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=59994>

5. Растительность России. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7983>

6. Экологический мониторинг и биоразнообразие. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33621>

Учебное издание

Гожко Александр Алексеевич

**ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Учебно-методическое пособие
для студентов 3-го курса,
обучающихся по направлению:
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Биология)
очной и заочной формы обучения

Подписано в печать 26.10.2018
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс».
Печ. л. 2,68. Уч.-изд. л. 1,55
Тираж 50 экз.
Заказ № 657

Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353563, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2